**FIŞA DISCIPLINEI**

**1.Datedespre program**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.1 | Instituţia de învăţământ superior | **UNIVERSITATEA DIN BUCUREŞTI** |
| 1.2 | Facultatea/Departamentul | **FACULTATEA DE SOCIOLOGIE SI ASISTENTA SOCIALA** |
| 1.3 | Catedra | **DEPARTAMENTUL DE SOCIOLOGIE** |
| 1.4 | Domeniul de studii | **SOCIOLOGIE** |
| 1.5 | Ciclul de studii | **MASTER** |
| 1.6 | Programul de studii/Calificarea | **POLITICI PUBLICE ŞI MANAGEMENT ÎN ADMINISTRAŢIE PUBLICĂ** |
|  |  |  |

**2.Datedespredisciplină**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1 | Denumirea disciplinei | | | | Politici publice in Uniunea Europeana | | | |
| 2.2 | Titularul activităţilor de curs | | | | Bogdan Chiritoiu | | | |
| 2.3 | Titularul activităţilor de seminar | | | |  | | | |
| 2.4 | Anul de studiu | **II** | 2.5 Semestrul | **II** | 2.6 Tipul de evaluare | **E** | 2.7 Regimul disciplinei | **Obligatoriu** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**3.Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 Număr de ore pe  săptămână | **2** | din care2 curs | | 1 |  | 1 |
| 3.4 Total ore din planul de  învăţământ | 28 |  | | 14 |  | 14 |
| Distribuţia fondului de timp |  | | | | | ore |
| Studiuldupă manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe | | | | | | 40 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren | | | | | | 40 |
| Pregătireseminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri | | | | | | 20 |
| Tutoriat | | | | | | 20 |
| Examinări | | | | | | 20 |
| Alteactivităţi | | | | | | 7 |
| 3.7 Total ore studiu individual | | | | | | 147 |
| 3.9 Total ore pesemestru | | | | | | 175 |
| 3.10 Numărul de credite |  | | | | | 7 |
|  | | | | | | |
| 4.1 de curriculum | - | | | | | |
| 4.2 de competenţe | - | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **5. Condiţii**(acolo unde este cazul) | |
| 5.1. de desfăşurare a cursului |  |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **6. Competenţelespecificeacumulate** | |
| **Competenteprofesionale** |  |
| **Competentetransversale** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 7. **Obiectivele disciplinei** (reieşind din grila competenţelor specific acumulate) | |
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Cursul de *Politici publice in Uniunea Europena* oferă un cadru general pentru înțelegerea modului in care se iau decizii la nivelul Uniunii Europene.  Altfel spus, acest curs oferă o perspectivă teoretică cu privire la:  a)Cunoșterea specificului și modului de funcționare a instituțiilor UE, modului de luare a deciziilor in cadrul UE. Prezentăm cursanților concepte legate de institutiile Uniunii Europene: istoric, rolul lor in cadrul Uniunii Europene, modul de functionare, legatura intre institutii si tarile membre ale Uniunii Europene .  b) de asemenea, facilităm cunosterea conceptelor legate de politicile Uniunii Europene : cum sunt elaborate, modul de aplicare in tarile membre, evaluarea lor. In cadrul cursului punem un accent deosebit pe înţelegerea aspectelor legate de rolul pe care institutiile si politicile Uniunii Europene il au in dezvoltarea si consolidarea Uniunii Europene.  În acest sens, cursanților li se vor transmite cunoștințe teoretice fundamentale prin prezentarea principalelor concepte, teorii și modele teoretice dezvoltate în cadrul domeniului de studiu specific analizei de politici publice. Diseminarea cunoștințelor teoretice se va realize atât prin intermediul prelegerilor de curs, cât și prin exerciții de seminar. Pe lângă formarea de competențe profesionale specifice, cursul urmărește să dezvolte la nivelul cursanților și competențe transversale, pentru a le facilita acestora pregătirea și integrarea în muncă. |
| 7.2 Obiectivele specifice | 1) Cursul oferă participanților o perspectivă globală și generală cu privire la caracteristicile și specificului analizei de politici publice la nivelul UE (2) Cursul facilitează studenților dobindirea de cunostinte aprofundate in întelegerea conceptelor cheie din domeniul analizei de politici publice europene şi analizei de proces în luarea deciziei în alocarea de resurse publice la nivelul Uniunii Europene. Cursul explică și interpretează noțiunea de Uniune Europena, procesul de construcție instituțională în cadrul Uniunii Europene.  (3) Cursul permite asimilarea vocabularului / limbajului specific utilizat în domeniul de studiu al politicilor publicela nivelul Uniunii Europene ;  (4) Cursul facilitează abordarea critică a diverselor procese care conduc la eleborarea , implementarea și evaluarea politicilor europene, in diverse arii problematice.  (5) Cursul permite dezvoltarea capacitatății de a intelege și analiza procese de luarea a deciziilor la nivel european, capacitatea de a analiza si sintetiza date si documente specifice; |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **8. Conţinuturi** | | |
| 8. 1 Curs | Metode de predare | Observaţii |
| 1. Introducere. Importanța cunoașterii modului de luare a deciziilor de politică publică la nivelul UE. 2. Institutii europene și procesul de luare a deciziilor. 3. Integrarea europeana – process și rezultat. Studiu de caz- România 4. Piața Unică și EURO 5. Fonduri Structurale și de Coeziune. 6. Politici în domeniul energiei, schimbărilor climatic și politicile de mediu. 7. Bugetul UE și finanțele europene. 8. Politici Sociale in UE. Trenduri și provocări. 9. UniuneaEuropeanășipolitica de extindere. 10. Competiție și support pentru mediul de afaceri. 11. Opinia publica și Uniunea Europenă. Sistem politic și de guvernare europeană. 12. Europa 2020. Dimensiunea strategică a Uniunii Europene. 13. Politica externă a Uniunii Europene. 14. Recapitulare și pregatire pentru examen. | Metode de învățare activă (expunere didactică, dezbatere |  |
| Coman, Florian; Bughea Raluca,(2006) “*Drept Comunitar European*” Pro Universalis  Craig, Paul; De Burca, Grainne,(2003) “*EU Law – Text, Cases and Materials”*, Third Edition, Oxford University Press  Enderlein, Henrik, Funke, Ole and Lindner, Johannes (2015) *The EU Budget*. In Europen Union: Power and Policy Making.2015:211  *Fuerea,* Augustin (2007)“Institutiile Uniunii Europene”,UniversulJuridic  Ghica, Luciana-Alexandra (coord.),(2006) “*Enciclopedia Uniunii Europene”*, Meronia  Monti, Mario (2010) *A new Strategy for the Single Market. At the Service of Europe s Economy and Society*. Report to the President of the Europen Commission.  Petersen, John; Shackleton, Michael,(2002)*“The Institution of the European Union”,* Oxford University Press  Pop Luana,(2005) Politici sociale: Elemente de teorie, analiză si evaluare, Editura Economica  WallaceH, Wallace M, Alasdair R. Young –Policy Making in the EU (2010), Oxford UP | | |
| 8. 2 Seminar/laborator | Metode de predare | Observaţii |
|  |  |  |
|  | | |

|  |
| --- |
| **9. Coroborarea/validarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul afferent programului** |
| Metoda de predare este orientată spre practica si cazuistica de specialitate astfel incat bsolventiisa fie pregatitiatatteoretic/epistemic, cat sipractic |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **10. Evaluare** | | | |
| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
| 10.4 Curs |  | Raport de cercetare – proiect realizat in echipă  Prezentă și activitate la curs | 50%  50% |
| 10.5 Seminar/laborator |  |  |  |
| 10.6 Standard minim de performanţă | | | |
| * Participarea la 50% din activitățiledidacticeșiinsușireaconceptelor de bază | | | |

Data completarii Semnatura titular curs Semnatura titularului de seminar

01.03.2019

**ANEXĂ LA FIŞA DISCIPLINEI**

**b. Evaluare – mărire de notă**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | | 10.3 Pondere din nota finală |  |
| 10.4 Curs |  | Raport de cercetare – proiectrealizat in echipă  Prezentășiactivitate la curs | | 50%  50% |  |
|  |
|  |
| 10.5 Seminar/laborator |  |  | |  |  |
|  |
|  |
| 10.6 Standard minim de performanţă | | | | |  |
| Participarea la 50% din activităţile didactice şi însuşirea conceptelor de bază. | | | | |  |
| Data completării | Semnătura titularului de curs | | Semnătura titularului de seminar | |  |
| 01.03.2019 | ......................... | | ......................... | |  |

**c. Evaluare – restanţă**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | | 10.3 Pondere din nota finală |  |
| 10.4 Curs |  | Test scris cu intrebari de sinteza | | 100% |  |
|  |
|  |
| 10.5 Seminar/laborator |  |  | |  |  |
|  |
|  |
| 10.6 Standard minim de performanţă | | | | |  |
| Participarea la 50% din activităţile didactice şi însuşirea conceptelor de bază. | | | | |  |
| Data completării | Semnătura titularului de curs | | Semnătura titularului de seminar | |  |
| 01.03.2019 | ......................... | | ......................... | |  |